



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ

# Проекти із розвитку потенціалу вищої освіти Еразмус+: співпраця з МОН, очікувані результати, розповсюдження та використання результатів проєктів і їх вплив

*Вебінар для переможців проєктів розвитку потенціалу вищої освіти, 21 грудня 2020 року*

**Олег Шаров**

Генеральний директор Директорату вищої освіти і освіти дорослих  
Міністерства освіти і науки України

# Прогрес України в програмі Єразмус+ 2014-2020

**KA1: ICM** 16 955 mobilities for students&staff: 192 HEIs  
11 505 from UA and 5 450 from EU in 1 717 projects

**KA1: EMJMD** - 288 scholarships: 274 for Master Course,  
14 - PhD Course; 13 EMJMDs Projects with 16 partners

**KA1: Youth Mobility** - 11 600 young people and youth  
workers; 153 volunteering and 3 278 youth mobility  
projects including 12 UA HEIs as partners

120+1  
Jean Monnet  
projects  
45 (out of 57)  
HEIs

- 81+1\* Modules
- 4 Centres
- 12 Chairs
- 10 Projects
- 8 Support for Associations
- 5 Networks
- \*as experts

## KA2: CBHE

- 48 projects
- over 200 partners
- over 100 HEIs
- about 43 mln.euro

## KA2: CBY

- 59 projects
- 46 partners 3 HEIs
- 22 organisations as coordinators
- 6 mln. euro

## KA2: SP in HE

- 7 projects
- 6 UA HEIs as partners

## KA2: SP in Youth

- 16 projects with UA NGOs
- 4 UA HEIs are among partners

## KA2: SP in Adult Education

- 10 projects with UA NGOs and 2 UA HEIs as partners

## KA2: SP in School Education

- 3 projects with UA 2 NGOs, 1 school, 1 gymnasium, 1 HEI

## KA2: European University Alliance

- 1 UA HEI as associated partner

*UA – Ukraine  
KA – Key Action  
CBHE – Capacity Building in Higher Education  
CBY – Capacity Building in Youth  
HE – Higher Education  
SP – Strategic Partnership  
HEIs – Higher Education Institutions*

**KA3: Support to Policy Reform: 5 projects for Peer to Peer & Network support** on Higher Education with Ministry of Education and Science of Ukraine, ENIC/NARIC Ukraine and UA NGO as partners (NEO&HERE).

**KA3: Support to Policy Reform: 42 Youth Dialogue and 2 Dialogue between Young People and Policy Makers - 44 projects** with Ukrainian NGOs as partners.

**Sport Actions: Collaborative Partnerships: 12 projects** with Ukrainian sports organisations, NGOs and 1 HEI as partners (or associated partners) plus Be Active Week.

**Erasmus+ School Education under E-Twinning: 1 317 schools, 2 549 teachers, 4 582 projects.**

# Проекти-переможці конкурсу програми Еразмус+ «Розвиток потенціалу вищої освіти» у 2020 році

## Розвиток потенціалу вищої освіти

Результати конкурсу 2020 року

**10** проєктів на суму **9** млн євро

із залученням 46 університетів

та організацій **з України**

+ інших 59 партнерів із 22 країн

### Партнери з України

- ← 36 закладів вищої освіти
- ← 1 науково-дослідна установа
- ← 1 приватне та 2 державних підприємства
- ← 2 громадські організації
- ← Міністерство освіти і науки України
- ← Міністерство цифрової трансформації України
- ← Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України
- ← Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти

Це проєкти співпраці, засновані на обміні досвідом і успішними практиками різних країн для забезпечення та вдосконалення якості систем вищої освіти, впровадження системи управління закладами вищої освіти, модернізації існуючих або створення нових освітніх програм, побудови зв'язків між освітою, наукою та бізнесом

Що це?

### 3 університети як грантоотримувачі і координатори проєктів:

- ← Львівський національний університет імені Івана Франка
- ← Національний університет «Львівська політехніка»
- ← Національний університет «Запорізька політехніка»

### Сфери діяльності:

- ← модернізація освітніх програм із соціальних та поведінкових наук та інженерії, охорони здоров'я і навколишнього середовища
- ← модернізація врядування закладів вищої освіти
- ← зміцнення зв'язків системи вищої освіти з економічним і соціальним середовищем

← Початок діяльності листопад 2020 / січень 2021 року

1. Integrating Dual Higher Education in Moldova and Ukraine (COOPERA)
2. Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan (DigEco)
3. Simulation in Undergraduate MEDical Education for Improvement of SAFETy and Quality of Patient Care (SAFEMED+)
4. Building Academic Capacity in Global Health in the Eastern Europe - Central Asia Region (BACE)
5. Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia (OPTIMA)
6. Cross-domain competences for healthy and safe work in the 21st century (WORK4CE)
7. Synergy of educational, scientific, management and industrial components for climate management and climate change prevention (CLIMAN)
8. University Teachers' Certification Centres: Innovative Approach to Promotion Teaching Excellence (UTTERLY)
9. Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation (ClimEd)
10. International Students Adaptation and Integration (INTERAD)



# Забезпечення ефективної співпраці проєктних команд з МОН

## Очікувані результати

- (1) Для проєктних команд – отримання більш структурованої постійної допомоги для ефективної реалізації визначених завдань проєкту та його додаткової цінності
- (2) Для МОН – застосування практичних здобутків та напрацювань команд задля реформування системи вищої освіти

## Етапи співпраці

- (1) установча зустріч щодо узгодження результатів, що мають бути досягнуті за результатами виконання кожного окремого робочого пакету, з процесами реформування вищої освіти
- (2) постійний зворотній зв'язок з МОН, консультативна допомога щодо можливих проблем під час реалізації проєкту
- (3) підбиття підсумків, аналіз проведеної роботи

## Приклади синергії проєктів Еразмус+ та національних реформ



**dComFra (Рамкова структура цифрових компетентностей для українських вчителів та громадян)**  
професійні стандарти вчителів базової та середньої школи



**QuaRSU (Підтримка визнання кваліфікацій для українських університетів)**  
підзаконні акти з визнання неформального та інформального навчання



**DESTIN (Журналістська освіти для демократії в Україні: розробка стандартів, академічної доброчесності та професіоналізму)**  
національні рекомендації з журналістської освіти



**WARN (Академічна протидія гібридним загрозам)**  
компетентності з гібридної безпеки, професійні стандарти і професійного навчання вчителів

## Пріоритети МОН для програми Еразмус+ на 2020/2021 рр.

- посилення розроблення та впровадження спільних освітніх програм між українськими та іноземними закладами вищої освіти;
- змішана академічна мобільність, що постає як особливо важлива форма інтернаціоналізації в часи глобальної пандемії;
- розвиток студентських сервісів (зокрема, сервісів для інтеграції студентів та науковців, які перебувають на академічній мобільності, у новому для себе освітньому середовищі);
- співпраця із міжнародними партнерами з тематик розумних сталих міст та запобігання змінам клімату.



## Чек-ліст підготовки проєкту для отримання мандату МОН

- ✓ Проєкт відповідає пріоритетам МОН
- ✓ Д्राфт проєкту надісланий директорату вищої освіти і освіти дорослих МОН для надання рекомендацій щодо посилення синергії між проєктом та процесами реформування системи вищої освіти України
- ✓ Проєкт переконливо демонструє додану цінність для процесів реформування системи вищої освіти
- ✓ Проєкт орієнтується на законодавство, рекомендації та гарні практики Європейського простору вищої освіти



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ

---

# Дякую за увагу!

**Олег Шаров**

Генеральний директор Директорату вищої освіти і освіти дорослих Міністерства освіти і науки України

[sharov@mon.gov.ua](mailto:sharov@mon.gov.ua)

+38 044 481 47 73